

# LAMPIRAN



# **LAMPIRAN 1**

Draft 1a

Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan

Agribisnis Ternak Unggas



**panduan penggunaan  
inventori kesiapan kerja  
siswa smk jurusan  
agribisnis ternak unggas**

**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**

## **Pengantar**

Kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas merupakan seperangkat keahlian dan perilaku seseorang yang diperlukan pada setiap pekerjaan yang berhubungan dengan ternak unggas baik bagi yang sudah menjadi pekerja ternak unggas maupun yang belum menjadi pekerja ternak unggas sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan. Inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan agribisnis ternak unggas ini merupakan laporan singkat diri yang dirancang untuk menilai sejauh mana kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa jurusan agribisnis ternak unggas.

Inventori kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas ini dimaksudkan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa SMK jurusan agribisnis ternak unggas. Inventori kesiapan kerja ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan suatu perilaku, dan saya selaku penyusun inventori kesiapan kerja ini tidak akan menilai benar atau salah apa yang telah dipilih sebagai jawaban. Untuk itu saya mohon kesediaannya untuk mengisi dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang Anda alami selama ini dengan melihat pada pengalaman Anda sendiri. Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Penyusun

Dira inavatin

### Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Jangan membuat coretan, tanda atau tulisan apapun di dalam buku inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
3. Jawablah semua pernyataan dengan benar dan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Setiap pernyataan dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini ada empat pilihan jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan anda. Jawablah setiap pernyataan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dengan memberi tanda silang (X) pada :  
(SS) bila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang Anda lakukan  
(S) bila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang Anda lakukan  
(KS) bila pernyataan tersebut *Kurang Sesuai* dengan yang Anda lakukan  
(TS) bila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang Anda lakukan

#### Contoh:

Pernyataan : Tepat waktu dalam menyediakan pakan ternak unggas

Jawaban : Bila anda merasa keadaan tersebut Sangat Sesuai dengan yang Anda lakukan, maka berilah tanda silang (X) pada (SS), seperti berikut.

SS   S   KS   TS

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, maka jawaban yang telah di pilih tadi coret dengan memberi tanda dengan (=) pada jawaban yang sudah di silang dan berilah tanda silang pada pilihan yang menurut Anda Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

SS   S   KS   TS

## PERNYATAAN

1. Tepat waktu dalam menyediakan pakan ternak unggas
2. Segera membuang unggas yang sudah mati agar tidak meyerang unggas yang lain
3. Mendiagnosis penyakit unggas tepat waktu jika ada unggas yang sakit
4. Merasa enggan membersihkan kandang sehingga kandang dalam keadaan kotor
5. Berusaha memberikan vaksin tepat waktu untuk pencegahan penyakit
6. Sering lupa tidak memberikan vaksin sehingga unggas mudah terserang penyakit
7. Merasa enggan dalam memperbaiki kandang yang sudah rusak
8. Selalu menjaga kebersihan kandang agar unggas tidak mudah terkena penyakit
9. Mampu mengoperasikan peralatan farm manual dan otomatis
10. Belum bisa menggunakan mesin tetas sesuai dengan cara kerjanya
11. Mampu membuat pakan ternak sesuai dengan nutrisi yang dibutuhkan unggas
12. Mengetahui bagaimana cara memasarkan hasil ternak dengan baik
13. Mampu merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim
14. Kurang paham dalam merancang tipe kandang yang sesuai dengan kebutuhan
15. Masih kesulitan dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas
16. Dapat mengetahui tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang
17. Merasa kesulitan dalam menentukan lokasi yang strategis untuk membuat kandang
18. Mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang modern dengan benar
19. Hanya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang sederhana saja
20. Selalu menyimpan semua alat-alat produksi ternak dengan hati-hati

21. Tidak bisa merawat peralatan farm otomatis sehingga mudah rusak
22. Menjaga semua alat-alat produksi ternak dengan baik
23. Mampu menjaga rahasia prinsip dasar pemeliharaan unggas kepada orang lain
24. Selalu berusaha menjaga rahasia kualitas pakan dan prinsip dasar pemberian pakan ternak
25. Membocorkan rahasia kualitas pakan kepada peternak unggas yang lain
26. Tidak bisa menjaga rahasia cara memasarkan hasil ternak
27. Mampu menyesuaikan diri dalam persaingan harga unggas di pasaran
28. Merasa kesulitan dalam persaingan harga unggas yang berubah-ubah di pasaran
29. Berusaha menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat kerja ternak unggas
30. Merasa tidak nyaman di lingkungan kerja ternak unggas karena bau kotoran unggas
31. Berusaha menjalin kerja sama yang baik dengan sesama rekan kerja
32. Mengenal berbagai jenis penyakit yang menyerang unggas
33. Mengetahui bagaimana cara mencegah penyakit yang menyerang unggas
34. Masih kesulitan dalam mengobati unggas yang sakit
35. Mampu memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif
36. Merasa kesulitan dalam melakukan pencegahan penyakit
37. Mampu meningkatkan hasil produksi dalam waktu yang lebih singkat
38. Kurang aktif dalam memasarkan hasil produksi sehingga pemasarannya kurang berkembang
39. Belum bisa menggunakan alat-alat yang modern
40. Tepat dalam memelihara unggas yang sedang laku di pasaran
41. Merasa bingung dalam memilih unggas sesuai dengan kebutuhan pasar
42. Merasa kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan tempat kerja yang baru
43. Mampu mengobati unggas yang sedang sakit dengan baik

44. Menjalankan pekerjaan sesuai dengan ketentuan yang ada ditempat kerja
45. Sering melakukan kesalahan saat bekerja
46. Merasa kesulitan dalam mengoperasikan peralatan farm otomatis sesuai dengan prosedur
47. Mampu mengoperasikan peralatan farm otomatis sesuai dengan prosedur
48. Mampu menjual hasil produksi ternak dengan baik
49. Memberikan pakan tidak sesuai dengan takaran yang benar
50. Dapat mengetahui potensi sektor peternakan
51. Mampu memelihara unggas dengan baik sehingga hasil produksinya baik
52. Enggan dalam mengisolasi unggas yang sedang sakit
53. Mengetahui dasar-dasar budidaya ternak unggas sehingga mempermudah dalam melakukan pekerjaan
54. Menerapkan kaidah dan aturan kesehatan serta keselamatan kerja
55. Mempersiapkan kandang dan kondisi lingkungan yang optimal bagi unggas
56. Menyediakan peralatan peternakan manual dan otomatis
57. Enggan dalam menyiapkan perlengkapan yang akan dipakai untuk beternak unggas
58. Membersihkan peralatan yang akan dipakai untuk membuat pakan
59. Mempersiapkan bahan-bahan yang akan dicampur untuk membuat pakan
60. Merasa kesulitan dalam menentukan takaran bahan-bahan yang akan dicampur untuk membuat pakan
61. Mampu membuat pakan untuk ayam boiler
62. Mampu membuat pakan layer
63. Kurang sempurna dalam mengemas pakan ternak yang sudah jadi
64. Merasa kesulitan dalam membuat karkas
65. Mampu membuat daging (nugget) dengan baik

66. Mampu membuat telur asin
67. Belum mengetahui bagaimana cara membuat abon
68. Menggunakan mesin tetas sesuai dengan petunjuk
69. Mampu menetas telur dengan menggunakan mesin tetas sederhana
70. Masih kesulitan dalam menetas telur dengan menggunakan mesin tetas modern
71. Berusaha mencari data kebutuhan pasar
72. Kurang aktif dalam mencari data kebutuhan pasar
73. Enggan mencari informasi harga jual rata-rata
74. Dapat menyusun strategi pemasaran dengan baik
75. Mampu merencanakan hasil ternak sesuai dengan target penjualan
76. Masih kesulitan dalam menentukan target penjualan
77. Mengetahui bagaimana menghitung biaya investasi
78. Merasa kesulitan dalam menghitung biaya produksi
79. Selalu menghitung pendapatan dari hasil ternak dengan benar
80. Mempercayakan pekerjaan kepada rekan kerja yang lain
81. Enggan dalam meminta bantuan pada rekan kerja saat memasarkan hasil produksi
82. Selalu berpikir positif pada rekan kerja
83. Merasa rekan kerjanya melakukan kecurangan dalam menghitung biaya produksi
84. Selalu berusaha bersikap adil pada semua rekan kerja
85. Saling membantu pekerjaan sesama rekan kerja yang lain
86. Enggan memberikan bantuan kepada rekan kerja yang lain
87. Bersama-sama mengidentifikasi prospekt bisnis ternak unggas dengan sesama rekan kerja
88. Pernah melakukan kecurangan dalam memasarkan hasil ternak
89. Selalu menghormati pelanggan yang datang
90. Merasa enggan menemui pelanggan yang banyak tuntutan
91. Mencari bantuan rekan lain ketika mengalami kesulitan dalam melakukan produksi ternak unggas



92. Berusaha bekerja dengan baik sesuai prosedur yang ada di tempat kerja
93. Sering datang terlambat saat mengirim unggas pada pelanggan
94. Menggunakan semua peralatan sesuai dengan kebutuhan
95. Selalu menjalankan tugas yang diberikan dengan baik
96. Mampu berkomunikasi dengan baik dengan rekan lain ataupun pelanggan
97. Bersedia menerima umpan balik dan kritik terkait dengan produksi ternak unggas
98. Merasa kesal jika mendapat kritik dari rekan kerja
99. Tidak suka kalau rekan lain sedang memberikan pendapat tentang produksi ternak unggas
100. Dapat mengetahui kualitas sendiri dalam berternak unggas
101. Merasa yakin mampu mengelola produksi ternak unggas
102. Kurang yakin untuk bekerja sebagai peternak unggas
103. Mengetahui kelebihan dan kekurangan diri dalam berternak unggas
104. Kurang memperhatikan kekurangan cara kerja sendiri
105. Memberikan penghargaan dan pujian terhadap diri sendiri ketika berhasil dalam melakukan pekerjaan
106. Selalu merasa tidak puas dengan hasil kerja sendiri
107. Merasa putus asa saat menemui kegagalan dalam melakukan produksi ternak unggas
108. Berusaha untuk memproduksi ternak unggas lebih baik lagi
109. Memberikan pelayanan yang prima terhadap pelanggan
110. Bersikap cuek pada pelanggan
111. Berdiam diri dan berusaha menutupi kesalahan yang telah dilakukan
112. Mampu mengakui kesalahan yang telah diperbuat
113. Melakukan pelayanan yang prima jika mendapat complain dari pelanggan
114. Tidak mudah marah saat menemui kesulitan dalam melakukan produksi ternak unggas

115. Selalu berusaha dengan teliti dalam melakukan proses produksi ternak unggas
116. Tidak meneliti kembali hasil pekerjaan
117. Mengetahui kelebihan dan kekurangan cara kerja sendiri
118. Tidak bisa menilai hasil produksi ternak unggas yang diperoleh
119. Merasa yakin dapat melakukan pekerjaan dengan baik
120. Selalu bersikap optimis saat bekerja
121. Mudah menyerah terhadap pekerjaan yang dianggap sulit
122. Selalu berpikir positif dalam melakukan pekerjaan
123. Tidak mau mengikuti prosedur yang ada saat bekerja
124. Mengoperasikan peralatan sesuai dengan peraturan ditempat kerja
125. Mengoperasikan peralatan tanpa memperhatikan ketentuan yang ada
126. Selalu datang ketempat kerja tepat waktu
127. Mampu melaksanakan dasar hukum K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)
128. Mampu menerapkan kaidah dan peraturan K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)
129. Kurang memahami sistem manajemen K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)
130. Dapat menyimpan alat-alat produksi, bahan kimia dan biologis sesuai dengan SOP
131. Melakukan produksi ternak unggas sesuai dengan prosedur
132. Mampu mengelola peralatan produksi ternak unggas dengan baik
133. Tidak bisa menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas
134. Memakai sarung tangan saat membersihkan kotoran unggas
135. Sering lupa tidak mencuci tangan setelah memberikan pakan ternak unggas
136. Membersihkan kandang secara berkala
137. Mampu mengelola limbah ternak sehingga tidak mencemari lingkungan
138. Memiliki semangat yang tinggi dalam melakukan produksi ternak unggas

- 139. Malas bekerja saat menemui kesulitan dalam melakukan pekerjaan
- 140. Merasa bosan berternak saat mengalami kerugian
- 141. Berusaha melayani dengan prima meskipun kelelahan melanda

# **LAMPIRAN 2**

Lembar Penilaian untuk ahli

**A. IDENTITAS**

1. Nama Lengkap : ..... Farida Harahap, M.Si .....  
2. Pendidikan : ..... S2 .....  
3. Bidang Keahlian : ..... Psikologi .....  
4. Pangkat/Golongan : ..... III c .....  
5. Masa Kerja : ..... 12 tahun .....

**B. PERTANYAAN PENILAIAN****Petunjuk**

Bapak/ibu dimohon menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban (Ya) atau (Tidak) dan berilah komentar atau saran secara singkat dan jelas.

**Pertanyaan**

No.	Pertanyaan	Jawaban		Komentar/Saran
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Kisi-kisi inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas</b>			
1.	Apakah kisi-kisi inventori pemilihan karir sebagai pedoman untuk menyusun inventori sudah benar sesuai dengan teori yang dipakai?	✓		
2.	Apakah sub variabel yang ditetapkan sudah sesuai dengan variabel penelitiannya?	✓		
3.	Apakah indikator yang ditetapkan sudah sesuai dengan sub variabel?		✓	ada beberapa yg harus direvisi
4.	Apakah deskriptor yang ditetapkan sudah sesuai dengan indikator?			
5.	Apakah Pernyataan No. 1-141 sesuai dengan deskriptornya? Jika ada yang belum sesuai sebutkan no.		✓	

<b>B.</b>	<b>Kelengkapan inventori kesiapan kerja Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sebagai instrument</b>			
6.	Apakah pengantar dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas?	✓		Perlu direvisi
7.	Apakah petunjuk cara mengerjakan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas ?	✓		
8.	Apakah contoh pernyataan dan cara menjawab inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas?	✓		
<b>C.</b>	<b>Redaksional yang di gunakan dalam menyusun inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas</b>			
9.	Apakah pernyataan yang menurut redaksional kurang tepat? jika ada sebutkan no.		✓	
10.	Adakah pernyataan yang sama? Jika ada sebutkan no.		✓	
11.	Adakah pernyataan yang tidak mengungkap kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas? Jika ada sebutkan no.		✓	
12.	Apakah ada pernyataan yang membingungkan atau sulit dipahami? Jika ada sebutkan no.		✓	
13.	Adakah pernyataan yang tidak tepat dijawab dengan rentangan “selalu” sampai “ tidak pernah”. Jika ada sebutkan no.		✓	

**Catatan :**

..... sudah direvisi sesuai saran .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan:**

Inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dinyatakan :

- (a) Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi
- (b) Layak untuk ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran

Yogyakarta, Des 2011

Dosen/Ahli Materi



Farida Harahap

NIP. 19690909 199802 2001



**A. IDENTITAS**

1. Nama Lengkap : SIGIT PRIYAMBODO, S.Pt., M.P.
2. Pendidikan : S2 - ILMU PETERNAKAN
3. Bidang Keahlian : PRODUKSI TERNAK
4. Pangkat/Golongan : GURU MADYA Tk. I / III B
5. Masa Kerja : 8,5TAHUN

**B. PERTANYAAN PENILAIAN****Petunjuk**

Bapak/ibu dimohon menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban (Ya) atau (Tidak) dan berilah komentar atau saran secara singkat dan jelas.

**Pertanyaan**

No.	Pertanyaan	Jawaban		Komentar/Saran
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Kisi-kisi inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas</b>			
1.	Apakah kisi-kisi inventori pemilihan karir sebagai pedoman untuk menyusun inventori sudah benar sesuai dengan teori yang dipakai?	✓		
2.	Apakah sub variabel yang di tetapkan sudah sesuai dengan variabel penelitiannya?	✓		sub variable mengan- bil keputusan yang cepat, tepat, akurat
3.	Apakah indikator yang ditetapkan sudah sesuai dengan sub variabel?	✓		
4.	Apakah deskriptor yang di tetapkan sudah sesuai dengan indicator?	✓		
5.	Apakah Pernyataan No. 1-82 sesuai dengan deskriptornya? Jika ada yang belum sesuai sebutkan no.	✓		



<b>B.</b>	<b>Kelengkapan inventori kesiapan kerja Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sebagai instrument</b>			
6.	Apakah pengantar dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas?	✓		
7.	Apakah petunjuk cara mengerjakan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas ?	✓		
8.	Apakah contoh pernyataan dan cara menjawab inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas sudah tepat dan jelas?	✓		
<b>C.</b>	<b>Redaksional yang di gunakan dalam menyusun inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas</b>			
9.	Apakah pernyataan yang menurut redaksional kurang tepat? jika ada sebutkan no.	✓		4, 6, 10
10.	Adakah pernyataan yang sama? Jika ada sebutkan no.		✓	
11.	Adakah pernyataan yang tidak mengungkap kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas? Jika ada sebutkan no.		✓	
12.	Apakah ada pernyataan yang membingungkan atau sulit dipahami? Jika ada sebutkan no.		✓	
13.	Adakah pernyataan yang tidak tepat dijawab dengan rentangan "selalu" sampai " tidak pernah". Jika ada sebutkan no.		✓	

**Catatan :**

Mengingat kurangnya kemampuan verbal dari siswa-siswi SMK Negeri 2 Purbalingga khususnya kompetensi keahlian Agribisnis Ternak Unggas dalam pemahaman suatu bentuk perintah kerja maka mohon untuk perintah kerja agar dijelaskan secara detail agar didapatkan jawaban yang dapat mencerminkan performace-nya.

**Kesimpulan:**

Inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dinyatakan :

- (a) Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi
- Ⓐ (b) Layak untuk ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran

Yogyakarta, Des 2011

Dosen/Ahli Materi



SIGIT PRIYAMBODO

NIP. 197402242006041005

# **LAMPIRAN 3**

Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK  
Jurusan Agribisnis Ternak Unggas Draft 1a  
(sebelum revisi)

Tabel 5. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK jurusan Agribisnis Ternak Unggas

Variabel	Sub variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor item		jumlah
				+	-	
Inventori kesiapan kerja	Kemampuan bertanggung jawab dalam proses produksi ternak unggas	Disiplin	1. Disiplin dalam penyediaan pakan ternak unggas	1		6
			2. Disiplin dalam penanganan ternak unggas	2		
			3. Disiplin dalam membersihkan kandang	3	4	
			4. Pemberian vaksin	5	6	
		Standar kualitas kerja	1. Mengelola kandang ternak unggas	8	7	6
			2. Mengelola peralatan ternak unggas	9	10	
			3. Membuat pakan ternak unggas	11		
			4. Memasarkan hasil ternak	12		
		Fokus dalam merancang kandang	1. Mampu mengidentifikasi tipe kandang	13	14	5
			2. Menentukan jenis bahan kandang		15	
			3. Menentukan tipe dan lokasi kandang	16	17	
		Menjaga peralatan produksi ternak unggas	1. Menggunakan peralatan produksi dengan baik	18	19	5
			2. Menyimpan peralatan produksi dengan baik	20		
			3. Merawat peralatan produksi dengan baik.	22	21	

		Menjaga rahasia	1. Menjaga rahasia prinsip dasar pemeliharaan unggas 2. Rahasia kualitas pakan dan prinsip dasar pemberian pakan ternak 3. Rahasia dalam memasarkan hasil ternak	23  24   26	25	4
	Kemampuan menyesuaikan diri dengan mudah	Kemampuan beradaptasi	1. Dapat beradaptasi dengan persaingan pasar 2. Beradaptasi dengan lingkungan kerja 3. Dapat menyesuaikan diri dengan rekan kerja	27  29  31	28  30	5
		Kemampuan untuk lebih aktif dalam bekerja	1. Mampu Menidentifikasi penyebab penyakit ternak, cara mencegah dan mengobatinya 2. Mampu memformulasikan pakan ternak 3. Melakukan pencegahan penyakit 4. Meningkatkan hasil produksi 5. Memperluas pangsa pasar	32 33  35  37	34  36  38	7
		Kemampuan untuk menerima perubahan	1. Dapat mengoperasikan peralatan peternakan yang lebih canggih 2. Mampu memilih ternak sesuai kebutuhan pasar 3. Dapat beradaptasi dengan tempat kerja yang baru 4. Dapat merawat	40   42	39  41	5

			unggas yang sakit	43		
		Kemampuan untuk mentaati peraturan	1. Mentaati peraturan di tempat kerja 2. Mengoperasikan alat sesuai dengan prosedur yang ada 3. Menjalankan tugas sesuai dengan peraturan yang ada	44  46  48	45  47  49	6
		Kemampuan melakukan tuntutan kerja	1. Mengetahui potensi sektor peternakan 2. Dapat menangani produksi ternak unggas dengan baik 3. Memahami dasar-dasar budidaya ternak unggas 4. Menerapkan kaidah dan aturan kesehatan dan keselamatan kerja.	50  51  53	52   54	5
	Kemampuan dalam menguasai ketrampilan produksi ternak unggas	Menyediakan sarana produksi	1. Menyediakan sanitasi kandang 2. Menyiapkan alat-alat produksi ternak unggas	55  56	57	3
		Membuat pakan ternak	1. Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan 2. Menyiapkan bahan yang akan dicampur 3. Membuat pakan boiler 4. Membuat pakan layer 5. Mengemas pakan jadi	58  59 61 62	60   63	6
		Mampu mengolah hasil	1. Mampu membuat karkas		64	4

		ternak unggas	2. Mengolah daging (nugget) 3. Membuat telur asin 4. Membuat abon	65 66	67	
		Mampu menetas telur	1. Mengenal mesin tetas dan cara kerjanya 2. Menetas telur dengan mesin tetas sederhana 3. Menetas telur dengan mesin modern	68 69	70	3
		Memasarkan hasil produksi	1. Mencari data kebutuhan pasar 2. Mencari informasi harga jual rata-rata 3. Menyusun strategi pemasaran 4. Merencanakan target penjualan.	71 74 75	72 73 76	6
		Menentukan kelayakan usaha	1. Menghitung biaya investasi 2. Menghitung biaya produksi 3. Menghitung pendapatan	77 79	78	3
	Kemampuan berkomunikasi dalam proses produksi ternak unggas	Memiliki rasa percaya pada rekan kerja	1. Mampu bekerja sama dengan baik dalam memasarkan hasil produksi 2. Berpikir positif pada rekan kerja	80 82	81 83	4
		Bekerja sama dengan baik	1. Bersikap adil pada sesama rekan kerja 2. Saling membantu rekan kerja yang lain 3. Bersama-sama mengidentifikasi prospekt bisnis ternak unggas	84 85 87	86	4

		Bersikap suportif	1. Memasarkan hasil produksi dengan baik 2. Bekerja sama dengan baik pada pelanggan 3. Tidak berpikir negatif terhadap rekan kerja.	89 91	88 90	4
		Mengikuti arahan atau petunjuk	1. Mematuhi prosedur-prosedur yang ada 2. Menggunakan peralatan sesuai kebutuhan 3. Melaksanakan pekerjaan sesuai dengan ketentuan.	92 94 95	93	4
		Bersikap terbuka dan bisa menerima kritik dan saran	1. Berkomunikasi dengan baik dengan sesama rekan kerja maupun pelanggan 2. Menerima kritik dan saran dari sesama rekan ataupun pelanggan 3. Menghargai pendapat dari rekan kerja ataupun pelanggan.	96 97	98 99	4
	Kemampuan menilai diri sendiri dalam melaksanakan proses produksi ternak unggas	Mengenali dan memahami identitas diri	1. Mampu mengetahui kualitas kerja 2. Mampu mengenali minat 3. Memahami kekurangan dan kelebihan diri	100 101 103	102 104	5
		Menghargai hasil sendiri	1. Bangga terhadap hasil kerja sendiri 2. Mampu menerima kegagalan 3. Berusaha bekerja dengan lebih baik lagi	105 108	106 107	4
		Mampu mengendalikan / mengontrol	1. Bersikap ramah pada pelanggan 2. Mampu mengakui	109	110	6



		diri	kesalahan 3. Menerima komplain dari pelanggan dengan baik 4. Mampu mengendalikan diri saat menemui kesulitan	112 113  114	111	
		Mengevaluasi hasil sendiri	1. Memeriksa kembali hasil pekerjaan 2. Menilai cara kerja 3. Menilai hasil kerja	115  117	116  118	4
		Percaya diri	1. Yakin pada kemampuan diri sendiri 2. Tidak mudah putus asa 3. Berpikir positif	119  120 122	121	4
	Kemampuan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja dalam lingkungan kerja ternak	Patuh pada peraturan yang ada	1. Mengikuti prosedur yang ada saat bekerja 2. Mengoperasikan peralatan sesuai peraturan 3. Bekerja tepat waktu	124  126	123  125	4
		Mempraktekan kesehatan dan keselamatan kerja ternak	1. Melaksanakan dasar hukum K3 2. Menerapkan kaidah dan peraturan K3 3. Menerapkan sistem manajemen K3  4. Menyimpan alat- alat produksi, bahan kimia dan biologis sesuai dengan SOP	127  128  130	129	4
		Menjalankan tugas sesuai dengan prosedur yang ada	1. Melakukan proses produksi ternak unggas dengan baik 2. Mengelola peralatan produksi ternak	131  132		3

			unggas dengan baik 3. Menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas		133	
		Menjaga kebersihan dan kerapian	1. Memakai perlengkapan 2. Mencuci tangan 3. Menjaga lingkungan	134  136, 137	135	4
		Menendalikan stress dan kelelahan	1. Semangat dalam bekerja 2. Tidak mudah mengeluh 3. Mengendalikan rasa bosan dalam bekerja	139  141	138 140	4
			<b>Jumlah</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>141</b>

# **LAMPIRAN 4**

**Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK  
Jurusan Agribisnis Ternak Unggas Draft 1b  
(revisi 1)**

Tabel 6. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas

Variabel	Sub variabel	Indikator	Nomor item		Jumlah
			+	-	
Kesiapan kerja jurusan Agribisnis ternak unggas	Kemampuan bertanggung jawab dalam melakukan produksi ternak unggas	Mampu bertanggung jawab dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	1,2	3,4	4
		Mampu bertanggung jawab dalam merawat ternak unggas	5,6	7	3
		Mampu bertanggung jawab dalam membuat pakan ternak unggas	8,9	10	3
		Mampu bertanggung jawab dalam memasarkan hasil ternak unggas	11	12	2
		Mampu bertanggung jawab dalam membuat kandang ternak	13	14,15	3
	Kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan mudah (fleksibel) dalam setiap produksi ternak unggas	Mampu menyesuaikan diri dalam menerima perubahan dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	16	17	2
		Mampu untuk menerima perubahan dalam merawat ternak unggas	19	18,20	3
		Mampu untuk menerima perubahan dalam membuat pakan ternak	21	22	2
		Mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan dalam memasarkan hasil ternak	23,25	24	3
		Mampu untuk menerima perubahan dalam membuat kandang	26,28	27	3
	Kemampuan dalam menguasai keterampilan agribisnis ternak unggas	Mampu menguasai keterampilan dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	29,31	30,32	4
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam merawat ternak unggas	33,36	34,35	4
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam membuat pakan ternak unggas	37,38	39,40	3
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam memasarkan hasil ternak unggas	40,41	42	3
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam membuat kandang ternak unggas	43,45	44,46	4
	Kemampuan dalam melakukan komunikasi yang baik dalam bekerja	Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat mengoperasikan peralatan ternak unggas	47,48	49,50	4
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat merawat ternak	51,53	52	3
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat membuat pakan	54,56	55	3
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja atau pelanggan saat memasarkan hasil ternak unggas	57	58,59	3
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat membuat kandang ternak unggas	60,62	61	3
	Kemampuan menilai diri sendiri dalam produksi ternak unggas	Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	63,65	64	3
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam merawat ternak unggas	67,70	69	3

		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam membuat pakan ternak unggas	71,72	73	3
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam memasarkan hasil ternak	74	75,7 6	3
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam membuat kandang ternak unggas	77,79	78	3
	Kemampuan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja dalam lingkungan agribisnis ternak unggas	Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam mengoperasikan ternak unggas	80,82	81	3
		Mampu untuk mengikuti peralatan-peralatan dalam merawat ternak unggas	83,85	84,8 6	2
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam membuat pakan ternak unggas	87,90	89	3
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam memasarkan hasil ternak unggas	91,92	93	3
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam membuat kandang ternak unggas	94	95,9 6	3
		<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>96</b>

# **LAMPIRAN 5**

**Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK  
Jurusan Agribisnis Ternak Unggas Draft 1c  
(revisi 2)**

Tabel 7. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas

Variabel	Sub variabel	Indikator	Nomor item		Jumlah
			+	-	
Kesiapan kerja jurusan Agribisnis ternak unggas	Kemampuan bertanggung jawab dalam melakukan produksi ternak unggas	Memenuhi standar kualitas dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	1,2	3	3
		Tepat waktu dalam merawat ternak unggas	4,5	6	3
		Mampu bertanggung jawab dalam membuat pakan ternak unggas	7,8	9	3
		Berusaha untuk bekerja dengan fokus saat memasarkan hasil ternak unggas	10	11	2
		Mampu menjaga rahasia dalam membuat kandang	12	13,14	3
	Kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan mudah (fleksibel) dalam setiap produksi ternak unggas	Mampu menyesuaikan diri dalam menerima perubahan dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	15	16	2
		Mampu untuk menerima perubahan dalam merawat ternak unggas	17,18	19	3
		Mampu untuk menerima perubahan dalam membuat pakan ternak	20	21	2
		Mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan dalam memasarkan hasil ternak	22,24	23	3
		Mampu untuk menerima perubahan dalam membuat kandang	25	26	2
	Kemampuan dalam menguasai keterampilan agribisnis ternak unggas	Mampu menguasai keterampilan dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas	27,29	28,30	4
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam merawat ternak unggas	31,34	32,33	4
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam membuat pakan ternak unggas	35,36	37	3
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam memasarkan hasil ternak unggas	38,39	40	3
		Mampu untuk menguasai keterampilan dalam membuat kandang ternak unggas	41,43	42	3
	Kemampuan dalam melakukan komunikasi yang baik dalam produksi ternak unggas	Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat mengoperasikan peralatan ternak unggas	44	45	2
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat merawat ternak	46,48	47	3
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat membuat pakan	49,51	50	3
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja atau pelanggan saat memasarkan hasil ternak unggas	52	53	2
		Mampu untuk melakukan komunikasi yang baik dengan rekan kerja saat membuat kandang ternak unggas	54	55	2
	Kemampuan	Mampu untuk memahami kemampuan	56,58	57	3

	menilai diri sendiri dalam produksi ternak unggas	yang dimiliki dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas			
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam merawat ternak unggas	59,61	60	3
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam membuat pakan ternak unggas	62	63	2
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam memasarkan hasil ternak	64	65	2
		Mampu untuk memahami kemampuan yang dimiliki dalam membuat kandang ternak unggas	66,68	67	3
	Kemampuan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja dalam lingkungan agribisnis ternak unggas	Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam mengoperasikan ternak unggas	69,71	70	3
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peralatan dalam merawat ternak unggas	72	73	2
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam membuat pakan ternak unggas	74,75	76	3
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam memasarkan hasil ternak unggas	77,79	78	2
		Mampu untuk mengikuti peraturan-peraturan dalam membuat kandang ternak unggas	80	81	3
		<b>Jumlah</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>81</b>



# **LAMPIRAN 6**

Draft II

Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan  
Agribisnis Ternak Unggas



**panduan penggunaan  
inventori kesiapan kerja  
siswa smk jurusan  
agribisnis ternak unggas**

**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**

## **PENGANTAR**

Kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas merupakan seperangkat keahlian dan perilaku seseorang yang diperlukan pada setiap pekerjaan yang berhubungan dengan ternak unggas baik bagi yang sudah menjadi pekerja ternak unggas maupun yang belum menjadi pekerja ternak unggas sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan. Inventori kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas ini dimaksudkan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa SMK jurusan agribisnis ternak unggas. Inventori kesiapan kerja ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan perilaku tertentu.

Untuk itu dimohon kesediaan anda mengisi pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam inventori Kesiapan Kerja Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Kerahasiaan identitas anda akan terjamin. Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

penyusun

### **Petunjuk Mengerjakan**

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Jangan membuat coretan, tanda atau tulisan apapun di dalam buku inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
3. Jawablah semua pernyataan dengan benar dan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Setiap pernyataan dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini ada empat pilihan jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan anda. Jawablah setiap pernyataan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dengan memberi tanda silang (X) pada :

(SS) bila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(S) bila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(KS) bila pernyataan tersebut *Kurang Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(TS) bila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang Anda lakukan

#### **Contoh:**

Pernyataan : Tepat waktu dalam menyediakan pakan ternak unggas

Jawaban : Bila anda merasa keadaan tersebut Sangat Sesuai dengan yang Anda lakukan, maka berilah tanda silang (X) pada (SS), seperti berikut.

SS   S   KS   TS

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, maka jawaban yang telah di pilih tadi coret dengan memberi tanda dengan (=) pada jawaban yang sudah di silang dan berilah tanda silang pada pilihan yang menurut Anda Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

SS   S   KS   TS

PERNYATAAN:

1. Saya menggunakan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas sesuai dengan kebutuhan.
2. Saya menyimpan peralatan ternak unggas, bahan kimia, dan biologis sesuai dengan dengan *Standar Operating Prosedure*.
3. Saya merasa kesulitan dalam merawat peralatan farm otomatis sehingga peralatan mudah rusak.
4. Saya bertindak cepat dalam mengobati unggas yang sakit, jika terlihat ada unggas yang sakit.
5. Saya segera mengisolasi unggas yang sudah mati agar tidak menyerang unggas yang lain.
6. Saya sering lupa tidak memberikan vaksin sehingga unggas mudah terserang penyakit.
7. Saya berusaha menyediakan pakan ternak unggas tepat pada waktunya.
8. Mampu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan sebelum saya membuat pakan ternak.
9. Saya lupa tidak memcampur bahan-bahan yang digunakan dalam membuat pakan ternak.
10. Saya fokus dalam menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak dengan benar.
11. Saya kurang fokus dalam mencari informasi harga jual rata-rata.
12. Saya mampu menjaga rahasia dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serah rendah terhadap panas.
13. Saya lupa tidak bisa menjaga rahasia cara merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
14. Saya membocorkan rahasia tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang kepada orang lain.
15. Saya dapat mengoperasikan peralatan ternak unggas yang modern.

16. Saya masih merasa kesulitan dalam menetasakan telur dengan menggunakan mesin tetas *modern*.
17. Saya merasa kesulitan dalam memelihara jenis unggas yang akan dipelihara yang sedang laku dipasaran.
18. Saya dapat menyeleksi dan mencampur ayam jantan bibit dengan baik.
19. Sulit bagi saya dalam mendiagnosis penyakit unggas yang belum pernah saya lihat sebelumnya.
20. Saya mampu menghitung kebutuhan nutrisi pakan sesuai dengan prosedur.
21. Saya belum bisa menyusun formula pakan yang baru.
22. Saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat memasarkan hasil ternak unggas.
23. Saya mengalami kesulitan dalam persaingan harga unggas yang berubah-ubah di pasaran.
24. Saya mampu menyesuaikan diri dalam persaingan harga unggas di pasaran.
25. Saya mampu membuat kandang ternak unggas sesuai dengan orientasi kandang terhadap matahari dan angin.
26. Masih kesulitan dalam menentukan lokasi yang strategis untuk membuat kandang.
27. Saya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang *modern* dengan benar.
28. Saya hanya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang sederhana saja.
29. Saya mampu mengoperasikan peralatan *farm* manual dengan baik.
30. Saya belum bisa mengoperasikan peralatan *farm* otomatis dengan baik.
31. Saya mengenal berbagai jenis penyakit yang menyerang unggas.
32. Saya belum bisa mengetahui bagaimana cara mencegah penyakit yang menyerang unggas.
33. Masih kesulitan dalam melakukan pencegahan penyakit.
34. Saya mampu melaksanakan pemeliharaan ayam periode *starter* dan periode *finisher*.

35. Saya mampu mengidentifikasi bahan baku pakan.
36. Saya mampu memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
37. Saya kurang sempurna dalam mengemas pakan ternak yang sudah jadi.
38. Saya mampu menyusun strategi pemasaran.
39. Saya dapat merencanakan target penjualan.
40. Saya merasa enggan menghitung biaya produksi.
41. Saya mampu merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
42. Saya masih kesulitan dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
43. Saya dapat mengetahui tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang.
44. Saya mampu bekerjasama dengan sesama rekan kerja dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas dengan baik.
45. Saya malas dalam memberikan bantuan kepada rekan kerja, jika rekan kerja mengalami kesulitan dalam menggunakan peralatan *farm*.
46. Saya bisa menerima kritik dan saran dari sesama rekan kerja atau pelanggan, jika saya melakukan kesalahan dalam memelihara ternak unggas.
47. Saya merasa malu bertanya kepada rekan kerja, jika saya mengalami kesulitan dalam mendiagnosis penyakit unggas.
48. Saya dapat melakukan komunikasi dengan baik pada sesama rekan kerja dalam merawat unggas.
49. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
50. Saya membiarkan rekan kerja menyimpan bahan pakan dan pakan ditempat yang salah.
51. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam menghitung nutrisi pakan sesuai dengan prosedur yang ada.

52. Saya mampu berkomunikasi dengan baik dengan pelanggan pada saat transaksi jual beli unggas.
53. Saya tidak suka menerima saran dari rekan kerja dalam melaksanakan pemasaran.
54. Saya mampu melakukan kerjasama dengan baik pada sesama rekan kerja dalam membuat kandang ternak unggas.
55. Saya menghiraukan teguran rekan, walaupun saya mengetahui kesalahan dalam pembuatan kandang ternak unggas.
56. Saya mampu menguasai peralatan-peralatan yang digunakan untuk menetas telur.
57. Saya kurang maksimal dalam menetas telur dengan mesin modern.
58. Saya dapat menetas telur dengan baik menggunakan mesin tetas sederhana.
59. Memberikan pujian terhadap diri sendiri ketika berhasil dalam mengobati unggas yang sakit.
60. Saya mudah putus asa saat menemui kesulitan dalam mendiagnosis penyakit unggas
61. Saya bangga dapat mencatat pemeliharaan ternak (recording) dengan baik.
62. Saya berusaha dengan teliti saat membuat pakan ternak sesuai dengan kebutuhan nutrisi ternak.
63. Saya tidak pernah menghitung kembali kebutuhan nutrisi pakan sebelum memformulasikan pakan.
64. Saya yakin dapat menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak unggas.
65. Saya kurang mampu dalam menyusun strategi pemasaran.
66. Saya yakin dapat mengidentifikasi tipe kandang sesuai dengan kebutuhan.
67. Saya tidak yakin dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
68. Saya mampu menghitung kebutuhan luas kandang dan peralatan.
69. Saya mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan *farm*.



70. Saya enggan untuk mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan *farm*.
71. Untuk menyeleksi ayam bibit yang masuk, saya selalu mengikuti prosedur yang ada.
72. Saya menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas dengan baik.
73. Mengobati unggas yang sakit, merupakan hal yang sulit saya lakukan.
74. Saya memberikan pakan ternak sesuai dengan kebutuhan.
75. Saya menyiapkan bahan-bahan yang akan dicampur dalam membuat pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
76. Saya malas dalam mengidentifikasi bahan baku pakan.
77. Saya berusaha mencari data kebutuhan pasar.
78. Mencari informasi harga jual rata-rata merupakan hal yang sulit saya lakukan.
79. Saya selalu menghitung biaya investasi sesuai dengan prosedur yang ada.
80. Setelah membersihkan kandang, saya langsung mencuci tangan dan kaki.
81. Saya membiarkan kandang dalam keadaan kotor, sehingga unggas mudah terkena penyakit.

**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**INVENTORI KESIAPAN KERJA**  
**JURUSAN AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS**  
**Untuk Siswa**

**PENGANTAR**

Angket ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian terhadap inventori kesiapan kerja siswa jurusan Agribisnis ternak unggas yang baru saja di hadapi. Siswa dimohon bantuannya untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf Y bila memilih jawaban **Ya** dan huruf T jika memilih jawaban **Tidak**, serta memberikan komentar secukupnya atas pernyataan-pernyataan yang di sajikan pada angket.

Atas kesediaan dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Peneliti

Dira Inavatin

**A. IDENTITAS**

1. Nama siswa : Ruskiyono Noudiansyah
2. Kelas : ATU I
3. Jenis Kelamin : (L) Laki-laki

**B. PERTANYAAN**

1. Apakah pengantar dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini sudah jelas?  
(X) atau (T)  
karena pengantar dalam inventori ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap kesiapan kerja ATU
2. Apakah petunjuk mengerjakan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas mudah di mengerti?  
(X) atau (T)  
karena kata-katanya mudah dipahami
3. Apakah contoh pernyataan membantu memudahkan anda menjawab pernyataan yang di sajikan pada inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas?  
(X) atau (T)  
karena sudah jelas antara yang sesuai dengan yang tidak sesuai
4. Adakah kata-kata yang sulit dimengerti? Jika ada, sebutkan kata apa dan no. berapa?  
(Y) atau (X)  
semua kata-kata mudah dimengerti

5. Adakah kalimat yang sulit dimengerti maksudnya? Jika ada, sebutkan no. berapa?

(Y) atau (~~X~~)

..... sudah jelas semuanya

6. Adakah pernyataan yang sulit dijawab ? Jika ada, sebutkan no. berapa?

(Y) atau (~~X~~)

..... saya bisa menjawab semua pernyataan

7. Adakah pernyataan yang sama dari seluruh pernyataan yang ada? Jika ada sebutkan no. berapa?

(Y) atau (~~X~~)

8. Apakah kemasan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini menarik?

(~~X~~) atau (T)

..... karena covernya menarik

-Terima Kasih-

# **LAMPIRAN 8**

Seleksi Item dan  
Uji Reliabilitas Item Tahap 1  
(Uji Coba Kelompok Kecil)



### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	81

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q1	237.53	353.085	.330	.888
q2	237.63	354.309	.353	.888
q3	237.97	349.275	.399	.887
q4	237.93	353.857	.321	.888
q5	237.57	348.530	.420	.887
q6	237.27	354.064	.346	.888
q7	238.43	369.771	-.216	.895
q8	237.90	352.024	.310	.888
q9	237.63	353.068	.370	.887
q10	237.93	353.789	.324	.888
q11	237.97	351.413	.404	.887
q12	238.00	349.793	.393	.887
q13	237.63	352.516	.360	.887

q14	237.63	350.861	.395	.887
q15	238.27	350.478	.350	.887
q16	238.47	348.809	.337	.888
q17	238.73	366.961	-.154	.894
q18	238.40	351.283	.330	.888
q19	238.83	352.075	.334	.888
q20	238.57	352.737	.319	.888
q21	238.60	377.559	-.402	.898
q22	237.83	355.316	.320	.888
q23	238.53	349.844	.375	.887
q24	237.83	353.523	.331	.888
q25	238.03	350.792	.348	.887
q26	237.73	350.271	.338	.888
q27	238.33	351.471	.329	.888
q28	238.17	349.247	.367	.887
q29	237.83	351.040	.311	.888
q30	238.20	351.338	.313	.888
q31	238.13	353.085	.305	.888
q32	238.03	351.551	.323	.888
q33	238.20	349.338	.358	.887
q34	237.73	351.513	.358	.887
q35	238.03	353.482	.321	.888
q36	238.50	352.879	.338	.888
q37	238.13	352.326	.360	.887
q38	238.27	350.616	.366	.887
q39	238.23	351.840	.353	.887
q40	238.07	350.892	.357	.887
q41	238.23	353.702	.307	.888
q42	237.97	354.171	.322	.888
q43	237.93	353.237	.347	.888
q44	237.53	353.568	.340	.888
q45	237.47	351.775	.354	.887
q46	237.60	353.766	.336	.888
q47	238.43	354.254	.123	.892
q48	238.73	362.202	-.032	.892
q49	238.13	353.430	.346	.888
q50	237.33	355.264	.312	.888

q51	238.23	353.909	.327	.888
q52	238.03	354.447	.396	.888
q53	237.77	349.564	.331	.888
q54	237.80	355.269	.356	.888
q55	237.57	366.392	-.200	.892
q56	238.30	352.493	.318	.888
q57	238.53	351.361	.398	.887
q58	238.17	351.937	.339	.888
q59	238.23	352.806	.342	.888
q60	237.90	358.921	.105	.890
q61	237.47	353.844	.328	.888
q62	238.37	353.137	.309	.888
q63	238.33	353.402	.328	.888
q64	238.30	352.010	.391	.887
q65	238.23	353.633	.310	.888
q66	238.20	350.993	.324	.888
q67	238.00	350.483	.348	.887
q68	238.40	351.697	.316	.888
q69	237.77	353.289	.353	.888
q70	237.63	356.102	.306	.888
q71	237.63	353.068	.312	.888
q72	237.63	354.861	.326	.888
q73	238.03	354.171	.359	.888
q74	237.63	353.689	.343	.888
q75	237.63	355.757	.325	.888
q76	237.87	356.602	.318	.888
q77	238.00	355.586	.310	.888
q78	237.50	352.466	.328	.888
q79	238.37	354.309	.353	.888
q80	238.33	351.747	.340	.888
q81	238.03	352.102	.348	.887



# **LAMPIRAN 9**

Draft III

Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan  
Agribisnis Ternak Unggas



**panduan penggunaan  
inventori kesiapan kerja  
siswa smk jurusan  
agribisnis ternak unggas**

**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**

## **PENGANTAR**

Kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas merupakan seperangkat keahlian dan perilaku seseorang yang diperlukan pada setiap pekerjaan yang berhubungan dengan ternak unggas baik bagi yang sudah menjadi pekerja ternak unggas maupun yang belum menjadi pekerja ternak unggas sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan. Inventori kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas ini dimaksudkan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa SMK jurusan agribisnis ternak unggas. Inventori kesiapan kerja ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan perilaku tertentu.

Untuk itu dimohon kesediaan anda mengisi pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam inventori Kesiapan Kerja Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Kerahasiaan identitas anda akan terjamin. Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

penyusun

### **Petunjuk Mengerjakan**

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Jangan membuat coretan, tanda atau tulisan apapun di dalam buku inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
3. Jawablah semua pernyataan dengan benar dan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Setiap pernyataan dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini ada empat pilihan jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan anda. Jawablah setiap pernyataan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dengan memberi tanda silang (X) pada :

(SS) bila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(S) bila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(KS) bila pernyataan tersebut *Kurang Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(TS) bila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang Anda lakukan

#### **Contoh:**

Pernyataan : Tepat waktu dalam menyediakan pakan ternak unggas

Jawaban : Bila anda merasa keadaan tersebut Sangat Sesuai dengan yang Anda lakukan, maka berilah tanda silang (X) pada (SS), seperti berikut.

SS   S   KS   TS

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, maka jawaban yang telah di pilih tadi coret dengan memberi tanda dengan (=) pada jawaban yang sudah di silang dan berilah tanda silang pada pilihan yang menurut Anda Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

SS   S   KS   TS

PERNYATAAN:

1. Saya menggunakan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas sesuai dengan kebutuhan.
2. Saya menyimpan peralatan ternak unggas, bahan kimia, dan biologis sesuai dengan dengan *Standar Operating Prosedure*.
3. Saya merasa kesulitan dalam merawat peralatan farm otomatis sehingga peralatan mudah rusak.
4. Saya bertindak cepat dalam mengobati unggas yang sakit, jika terlihat ada unggas yang sakit.
5. Saya segera mengisolasi unggas yang sudah mati agar tidak menyerang unggas yang lain.
6. Saya sering lupa tidak memberikan vaksin sehingga unggas mudah terserang penyakit.
7. Mampu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan sebelum saya membuat pakan ternak.
8. Saya lupa tidak memcampur bahan-bahan yang digunakan dalam membuat pakan ternak.
9. Saya fokus dalam menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak dengan benar.
10. Saya kurang fokus dalam mencari informasi harga jual rata-rata.
11. Saya mampu menjaga rahasia dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serah rendah terhadap panas.
12. Saya lupa tidak bisa menjaga rahasia cara merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
13. Saya membocorkan rahasia tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang kepada orang lain.
14. Saya dapat mengoperasikan peralatan ternak unggas yang modern.
15. Saya masih merasa kesulitan dalam menetas telur dengan menggunakan mesin tetas *modern*.

16. Saya dapat menyeleksi dan mencampur ayam jantan bibit dengan baik.
17. Sulit bagi saya dalam mendiagnosis penyakit unggas yang belum pernah saya lihat sebelumnya.
18. Saya mampu menghitung kebutuhan nutrisi pakan sesuai dengan prosedur.
19. Saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat memasarkan hasil ternak unggas.
20. Saya mengalami kesulitan dalam persaingan harga unggas yang berubah-ubah di pasaran.
21. Saya mampu menyesuaikan diri dalam persaingan harga unggas di pasaran.
22. Saya mampu membuat kandang ternak unggas sesuai dengan orientasi kandang terhadap matahari dan angin.
23. Masih kesulitan dalam menentukan lokasi yang strategis untuk membuat kandang.
24. Saya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang *modern* dengan benar.
25. Saya hanya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang sederhana saja.
26. Saya mampu mengoperasikan peralatan *farm* manual dengan baik.
27. Saya belum bisa mengoperasikan peralatan *farm* otomatis dengan baik.
28. Saya mengenal berbagai jenis penyakit yang menyerang unggas.
29. Saya belum bisa mengetahui bagaimana cara mencegah penyakit yang menyerang unggas.
30. Masih kesulitan dalam melakukan pencegahan penyakit.
31. Saya mampu melaksanakan pemeliharaan ayam periode *starter* dan periode *finisher*.
32. Saya mampu mengidentifikasi bahan baku pakan.
33. Saya mampu memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
34. Saya kurang sempurna dalam mengemas pakan ternak yang sudah jadi.
35. Saya mampu menyusun strategi pemasaran.
36. Saya dapat merencanakan target penjualan.

37. Saya merasa enggan menghitung biaya produksi.
38. Saya mampu merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
39. Saya masih kesulitan dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
40. Saya dapat mengetahui tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang.
41. Saya mampu bekerjasama dengan sesama rekan kerja dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas dengan baik.
42. Saya malas dalam memberikan bantuan kepada rekan kerja, jika rekan kerja mengalami kesulitan dalam menggunakan peralatan *farm*.
43. Saya bisa menerima kritik dan saran dari sesama rekan kerja atau pelanggan, jika saya melakukan kesalahan dalam memelihara ternak unggas.
44. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
45. Saya membiarkan rekan kerja menyimpan bahan pakan dan pakan ditempat yang salah.
46. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam menghitung nutrisi pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
47. Saya mampu berkomunikasi dengan baik dengan pelanggan pada saat transaksi jual beli unggas.
48. Saya tidak suka menerima saran dari rekan kerja dalam melaksanakan pemasaran.
49. Saya mampu melakukan kerjasama dengan baik pada sesama rekan kerja dalam membuat kandang ternak unggas.
50. Saya mampu menguasai peralatan-peralatan yang digunakan untuk menetas telur.
51. Saya kurang maksimal dalam menetas telur dengan mesin modern.

52. Saya dapat menetas telur dengan baik menggunakan mesin tetas sederhana.
53. Memberikan pujian terhadap diri sendiri ketika berhasil dalam mengobati unggas yang sakit.
54. Saya bangga dapat mencatat pemeliharaan ternak (recording) dengan baik.
55. Saya berusaha dengan teliti saat membuat pakan ternak sesuai dengan kebutuhan nutrisi ternak.
56. Saya tidak pernah menghitung kembali kebutuhan nutrisi pakan sebelum memformulasikan pakan.
57. Saya yakin dapat menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak unggas.
58. Saya kurang mampu dalam menyusun strategi pemasaran.
59. Saya yakin dapat mengidentifikasi tipe kandang sesuai dengan kebutuhan.
60. Saya tidak yakin dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
61. Saya mampu menghitung kebutuhan luas kandang dan peralatan.
62. Saya mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan *farm*.
63. Saya enggan untuk mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan *farm*.
64. Untuk menyeleksi ayam bibit yang masuk, saya selalu mengikuti prosedur yang ada.
65. Saya menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas dengan baik.
66. Mengobati unggas yang sakit, merupakan hal yang sulit saya lakukan.
67. Saya memberikan pakan ternak sesuai dengan kebutuhan.
68. Saya menyiapkan bahan-bahan yang akan dicampur dalam membuat pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
69. Saya malas dalam mengidentifikasi bahan baku pakan.
70. Saya berusaha mencari data kebutuhan pasar.
71. Mencari informasi harga jual rata-rata merupakan hal yang sulit saya lakukan.
72. Saya selalu menghitung biaya investasi sesuai dengan prosedur yang ada.



73. Setelah membersihkan kandang, saya langsung mencuci tangan dan kaki.
74. Saya membiarkan kandang dalam keadaan kotor, sehingga unggas mudah terkena penyakit.

# **LAMPIRAN 10**

Seleksi Item dan  
Uji Reliabilitas Item Tahap 2  
(Uji Coba Kelompok Besar)

## Scale: Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas

### Correlations

Variables=tot\_kk

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
kk_1	.535 <sup>***</sup>	.000	898.194	12.651	72
kk_2	.480 <sup>***</sup>	.000	1035.556	14.585	72
kk_3	.445 <sup>***</sup>	.000	850.347	11.977	72
kk_4	.569 <sup>***</sup>	.000	1158.472	16.317	72
kk_5	.497 <sup>***</sup>	.000	888.458	12.513	72
kk_6	.459 <sup>***</sup>	.000	798.722	11.250	72
kk_7	.581 <sup>***</sup>	.000	778.194	10.960	72
kk_8	.024	.419	37.194	.524	72
kk_9	.441 <sup>***</sup>	.000	783.861	11.040	72
kk_10	.449 <sup>***</sup>	.000	966.127	13.802	71
kk_11	.574 <sup>***</sup>	.000	1142.611	16.093	72
kk_12	.563 <sup>***</sup>	.000	854.458	12.035	72
kk_13	.211 <sup>*</sup>	.037	339.681	4.784	72
kk_14	.588 <sup>***</sup>	.000	1039.486	14.641	72
kk_15	.450 <sup>***</sup>	.000	946.958	13.337	72
kk_16	.156	.096	287.222	4.045	72
kk_17	.454 <sup>***</sup>	.000	976.833	13.758	72
kk_18	.456 <sup>***</sup>	.000	984.486	13.866	72
kk_19	.503 <sup>***</sup>	.000	953.403	13.428	72
kk_20	.437 <sup>***</sup>	.000	965.403	13.597	72
kk_21	.486 <sup>***</sup>	.000	1045.403	14.724	72
kk_22	.630 <sup>***</sup>	.000	1271.917	17.914	72
kk_23	.476 <sup>***</sup>	.000	768.472	10.824	72
kk_24	.508 <sup>***</sup>	.000	926.875	13.055	72
kk_25	.552 <sup>***</sup>	.000	883.306	12.441	72
kk_26	.459 <sup>***</sup>	.000	837.125	11.790	72
kk_27	.488 <sup>***</sup>	.000	828.958	11.675	72
kk_28	.471 <sup>***</sup>	.000	821.917	11.576	72
kk_29	.443 <sup>***</sup>	.000	809.667	11.404	72
kk_30	.478 <sup>***</sup>	.000	969.403	13.654	72
kk_31	.692 <sup>***</sup>	.000	1211.389	17.062	72
kk_32	.437 <sup>***</sup>	.000	699.208	9.848	72
kk_33	.694 <sup>***</sup>	.000	1457.736	20.531	72
kk_34	.448 <sup>***</sup>	.000	822.736	11.588	72
kk_35	.638 <sup>***</sup>	.000	1344.361	18.935	72
kk_36	.664 <sup>***</sup>	.000	1460.181	20.566	72
kk_37	.429 <sup>***</sup>	.000	757.514	10.669	72
kk_38	.586 <sup>***</sup>	.000	1140.653	16.066	72
kk_39	.542 <sup>***</sup>	.000	948.611	13.361	72
kk_40	.498 <sup>***</sup>	.000	932.514	13.134	72
kk_41	.456 <sup>***</sup>	.000	744.250	10.482	72
kk_42	.528 <sup>***</sup>	.000	755.806	10.645	72

# Correlations

Variables=tot\_kk

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
kk_43	.454**	.000	623.069	8.776	72
kk_44	.754**	.000	1280.375	18.033	72
kk_45	.189	.056	203.403	2.865	72
kk_46	.432**	.000	733.292	10.328	72
kk_47	.510**	.000	927.083	13.058	72
kk_48	.456**	.000	746.111	10.509	72
kk_49	.551**	.000	904.597	12.741	72
kk_50	.475**	.000	862.181	12.143	72
kk_51	.436**	.000	755.264	10.638	72
kk_52	.479**	.000	735.264	10.356	72
kk_53	.458**	.000	777.042	10.944	72
kk_54	.532**	.000	904.653	12.742	72
kk_55	.618**	.000	1078.917	15.196	72
kk_56	.437**	.000	815.569	11.487	72
kk_57	.566**	.000	992.125	13.974	72
kk_58	.543**	.000	943.347	13.287	72
kk_59	.469**	.000	727.083	10.241	72
kk_60	.440**	.000	775.556	10.923	72
kk_61	.466**	.000	783.306	11.032	72
kk_62	.484**	.000	776.167	10.932	72
kk_63	.212*	.037	262.806	3.701	72
kk_64	.495**	.000	971.125	13.678	72
kk_65	.555**	.000	785.639	11.065	72
kk_66	.526**	.000	790.861	11.139	72
kk_67	.442**	.000	710.681	10.010	72
kk_68	.488**	.000	720.208	10.144	72
kk_69	.534**	.000	741.153	10.439	72
kk_70	.667**	.000	1116.986	15.732	72
kk_71	.431**	.000	800.111	11.269	72
kk_72	.497**	.000	807.778	11.377	72
kk_73	.459**	.000	815.639	11.488	72
kk_74	.545**	.000	1020.736	14.377	72
tot_kk	1		64180.319	903.948	72

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kk_1	227.90	847.804	.512	.954
kk_2	228.18	846.952	.421	.954
kk_3	228.44	846.907	.467	.954
kk_4	228.27	843.199	.520	.954

# Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kk_5	227.96	849.641	.450	.954
kk_6	228.04	850.470	.436	.954
kk_7	227.90	851.004	.561	.954
kk_8	227.92	870.678	.019	.956
kk_9	228.21	853.769	.378	.955
kk_10	228.41	845.474	.420	.955
kk_11	228.49	840.139	.569	.954
kk_12	227.96	850.412	.521	.954
kk_13	228.07	865.009	.148	.955
kk_14	228.61	844.299	.561	.954
kk_15	228.46	847.452	.411	.955
kk_16	228.54	865.967	.104	.956
kk_17	228.59	846.445	.418	.955
kk_18	228.61	846.214	.420	.955
kk_19	228.69	846.731	.472	.954
kk_20	228.70	845.068	.427	.954
kk_21	228.69	844.331	.454	.954
kk_22	228.49	839.596	.589	.954
kk_23	228.27	853.999	.417	.954
kk_24	228.58	844.419	.543	.954
kk_25	228.46	847.281	.549	.954
kk_26	228.31	849.017	.443	.954
kk_27	228.48	848.882	.482	.954
kk_28	228.52	849.053	.464	.954
kk_29	228.76	850.670	.411	.954
kk_30	228.70	844.783	.473	.954
kk_31	228.38	838.153	.693	.954
kk_32	228.21	854.512	.391	.955
kk_33	228.37	831.435	.693	.953
kk_34	228.35	850.946	.406	.954
kk_35	228.75	834.078	.643	.954
kk_36	228.56	834.278	.627	.954
kk_37	228.23	854.491	.365	.955
kk_38	228.44	841.821	.556	.954
kk_39	228.49	845.482	.538	.954
kk_40	228.25	846.421	.482	.954
kk_41	228.18	851.723	.438	.954
kk_42	227.96	851.612	.507	.954
kk_43	228.03	855.256	.432	.954
kk_44	228.06	836.654	.750	.953
kk_45	227.69	867.617	.140	.955
kk_46	228.15	850.533	.448	.954
kk_47	228.34	847.970	.472	.954
kk_48	227.96	855.127	.391	.955
kk_49	228.17	847.171	.538	.954
kk_50	228.56	851.021	.421	.954
kk_51	228.49	852.568	.397	.955



### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kk_52	228.51	851.396	.475	.954
kk_53	228.38	852.096	.417	.954
kk_54	228.44	848.364	.498	.954
kk_55	228.51	843.311	.591	.954
kk_56	228.51	852.482	.378	.955
kk_57	228.30	846.126	.531	.954
kk_58	228.41	847.331	.509	.954
kk_59	228.35	851.889	.458	.954
kk_60	228.20	852.475	.394	.955
kk_61	228.46	850.195	.458	.954
kk_62	228.25	852.249	.443	.954
kk_63	227.96	865.584	.177	.955
kk_64	228.32	843.679	.515	.954
kk_65	228.13	850.484	.541	.954
kk_66	228.23	851.806	.486	.954
kk_67	228.06	855.968	.377	.955
kk_68	228.23	852.234	.475	.954
kk_69	227.93	853.609	.489	.954
kk_70	228.11	841.216	.659	.954
kk_71	227.97	852.199	.380	.955
kk_72	228.32	849.679	.486	.954
kk_73	228.10	853.033	.396	.955
kk_74	228.38	842.096	.573	.954

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	71	98.6
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.4
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	74

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	69

# **LAMPIRAN11**

Format Final  
Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan  
Agribisnis Ternak Unggas



**panduan penggunaan  
inventori kesiapan kerja  
siswa smk jurusan  
agribisnis ternak unggas**

**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**



## **PENGANTAR**

Kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas merupakan seperangkat keahlian dan perilaku seseorang yang diperlukan pada setiap pekerjaan yang berhubungan dengan ternak unggas baik bagi yang sudah menjadi pekerja ternak unggas maupun yang belum menjadi pekerja ternak unggas sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan. Inventori kesiapan kerja siswa agribisnis ternak unggas ini dimaksudkan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa SMK jurusan agribisnis ternak unggas. Inventori kesiapan kerja ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan perilaku tertentu.

Untuk itu dimohon kesediaan anda mengisi pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam inventori Kesiapan Kerja Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Kerahasiaan identitas anda akan terjamin. Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

penyusun

### **Petunjuk Mengerjakan**

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Jangan membuat coretan, tanda atau tulisan apapun di dalam buku inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
3. Jawablah semua pernyataan dengan benar dan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Setiap pernyataan dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini ada empat pilihan jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan anda. Jawablah setiap pernyataan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dengan memberi tanda silang (X) pada :

(SS) bila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(S) bila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(KS) bila pernyataan tersebut *Kurang Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(TS) bila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang Anda lakukan

#### **Contoh:**

Pernyataan : Tepat waktu dalam menyediakan pakan ternak unggas

Jawaban : Bila anda merasa keadaan tersebut Sangat Sesuai dengan yang Anda lakukan, maka berilah tanda silang (X) pada (SS), seperti berikut.

SS   S   KS   TS

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, maka jawaban yang telah di pilih tadi coret dengan memberi tanda dengan (=) pada jawaban yang sudah di silang dan berilah tanda silang pada pilihan yang menurut Anda Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

SS   S   KS   TS

PERNYATAAN:

1. Saya menggunakan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas sesuai dengan kebutuhan.
2. Saya menyimpan peralatan ternak unggas, bahan kimia, dan biologis sesuai dengan dengan *Standar Operating Prosedure*.
3. Saya merasa kesulitan dalam merawat peralatan farm otomatis sehingga peralatan mudah rusak.
4. Saya bertindak cepat dalam mengobati unggas yang sakit, jika terlihat ada unggas yang sakit.
5. Saya segera mengisolasi unggas yang sudah mati agar tidak menyerang unggas yang lain.
6. Saya sering lupa tidak memberikan vaksin sehingga unggas mudah terserang penyakit.
7. Mampu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan sebelum saya membuat pakan ternak.
8. Saya fokus dalam menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak dengan benar.
9. Saya kurang fokus dalam mencari informasi harga jual rata-rata.
10. Saya mampu menjaga rahasia dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serah rendah terhadap panas.
11. Saya lupa tidak bisa menjaga rahasia cara merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
12. Saya dapat mengoperasikan peralatan ternak unggas yang modern.
13. Saya masih merasa kesulitan dalam menetas telur dengan menggunakan mesin tetas *modern*.
14. Sulit bagi saya dalam mendiagnosis penyakit unggas yang belum pernah saya lihat sebelumnya.
15. Saya mampu menghitung kebutuhan nutrisi pakan sesuai dengan prosedur.
16. Saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat memasarkan hasil ternak unggas.

17. Saya mengalami kesulitan dalam persaingan harga unggas yang berubah-ubah di pasaran.
18. Saya mampu menyesuaikan diri dalam persaingan harga unggas di pasaran.
19. Saya mampu membuat kandang ternak unggas sesuai dengan orientasi kandang terhadap matahari dan angin.
20. Masih kesulitan dalam menentukan lokasi yang strategis untuk membuat kandang.
21. Saya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang *modern* dengan benar.
22. Saya hanya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang sederhana saja.
23. Saya mampu mengoperasikan peralatan *farm* manual dengan baik.
24. Saya belum bisa mengoperasikan peralatan *farm* otomatis dengan baik.
25. Saya mengenal berbagai jenis penyakit yang menyerang unggas.
26. Saya belum bisa mengetahui bagaimana cara mencegah penyakit yang menyerang unggas.
27. Masih kesulitan dalam melakukan pencegahan penyakit.
28. Saya mampu melaksanakan pemeliharaan ayam periode *starter* dan periode *finisher*.
29. Saya mampu mengidentifikasi bahan baku pakan.
30. Saya mampu memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
31. Saya kurang sempurna dalam mengemas pakan ternak yang sudah jadi.
32. Saya mampu menyusun strategi pemasaran.
33. Saya dapat merencanakan target penjualan.
34. Saya merasa enggan menghitung biaya produksi.
35. Saya mampu merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
36. Saya masih kesulitan dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.

37. Saya dapat mengetahui tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang.
38. Saya mampu bekerjasama dengan sesama rekan kerja dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas dengan baik.
39. Saya malas dalam memberikan bantuan kepada rekan kerja, jika rekan kerja mengalami kesulitan dalam menggunakan peralatan *farm*.
40. Saya bisa menerima kritik dan saran dari sesama rekan kerja atau pelanggan, jika saya melakukan kesalahan dalam memelihara ternak unggas.
41. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
42. Saya dapat bekerjasama dengan baik dalam menghitung nutrisi pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
43. Saya mampu berkomunikasi dengan baik dengan pelanggan pada saat transaksi jual beli unggas.
44. Saya tidak suka menerima saran dari rekan kerja dalam melaksanakan pemasaran.
45. Saya mampu melakukan kerjasama dengan baik pada sesama rekan kerja dalam membuat kandang ternak unggas.
46. Saya mampu menguasai peralatan-peralatan yang digunakan untuk menetas telur.
47. Saya kurang maksimal dalam menetas telur dengan mesin modern.
48. Saya dapat menetas telur dengan baik menggunakan mesin tetas sederhana.
49. Memberikan pujian terhadap diri sendiri ketika berhasil dalam mengobati unggas yang sakit.
50. Saya bangga dapat mencatat pemeliharaan ternak (recording) dengan baik.
51. Saya berusaha dengan teliti saat membuat pakan ternak sesuai dengan kebutuhan nutrisi ternak.

52. Saya tidak pernah menghitung kembali kebutuhan nutrisi pakan sebelum memformulasikan pakan.
53. Saya yakin dapat menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak unggas.
54. Saya kurang mampu dalam menyusun strategi pemasaran.
55. Saya yakin dapat mengidentifikasi tipe kandang sesuai dengan kebutuhan.
56. Saya tidak yakin dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
57. Saya mampu menghitung kebutuhan luas kandang dan peralatan.
58. Saya mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan *farm*.
59. Untuk menyeleksi ayam bibit yang masuk, saya selalu mengikuti prosedur yang ada.
60. Saya menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas dengan baik.
61. Mengobati unggas yang sakit, merupakan hal yang sulit saya lakukan.
62. Saya memberikan pakan ternak sesuai dengan kebutuhan.
63. Saya menyiapkan bahan-bahan yang akan dicampur dalam membuat pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
64. Saya malas dalam mengidentifikasi bahan baku pakan.
65. Saya berusaha mencari data kebutuhan pasar.
66. Mencari informasi harga jual rata-rata merupakan hal yang sulit saya lakukan.
67. Saya selalu menghitung biaya investasi sesuai dengan prosedur yang ada.
68. Setelah membersihkan kandang, saya langsung mencuci tangan dan kaki.
69. Saya membiarkan kandang dalam keadaan kotor, sehingga unggas mudah terkena penyakit.

# **LAMPIRAN 12**

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: [humas\\_fip@uny.ac.id](mailto:humas_fip@uny.ac.id) Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 251 /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:

Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY

Jl. Jenderal Sudirman 5

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Dira Inavatin  
NIM : 07104244044  
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB  
Alamat : Tlahab lor Rt.01 Rw.02 ,Karang Reja,Kab.Purbalingga

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SMK N 2 Purbalingga  
Subyek : Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas  
Obyek : Kesiapan kerja  
Waktu : Januari – Maret 2012  
Judul : PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK JURUSAN AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Januari 2012

Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor ( sebagai laporan)
  - 2.Wakil Dekan I FIP
  - 3.Ketua Jurusan PPB FIP
  - 4.Kabag TU
  - 5.Kasubbag Pendidikan FIP
  - 6.Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 Januari 2012

Nomor : 074 / 015 / Kesbang / 2012  
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas  
Provinsi Jawa Tengah  
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY  
Nomor : 251/ UN34.II/PL/2012  
Tanggal : 13 Januari 2012  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " **PENGEMBANGAN IVENTORI KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK JURUSAN AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS** ", kepada :

Nama : DIRA INAVATIN  
NIM : 07104244044  
Prodi / Jurusan : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY  
Lokasi Penelitian : SMK N 2 Purbalingga, Prov. Jateng  
Waktu Penelitian : Januari – Maret 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

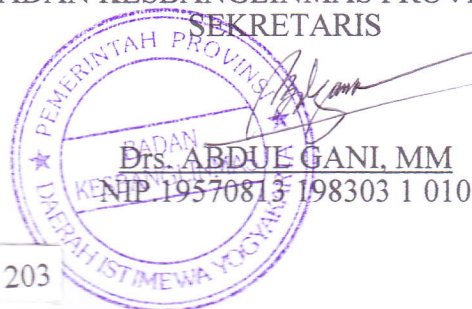
Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA  
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY  
SEKRETARIS



Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122  
S E M A R A N G

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 0089 / 2012**

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 015 / Kesbang / 2012. Tanggal 13 Januari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Purbalingga.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : DIRA INAVATIN.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Sugihartono, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
  7. Lokasi : Kabupaten Purbalingga.
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

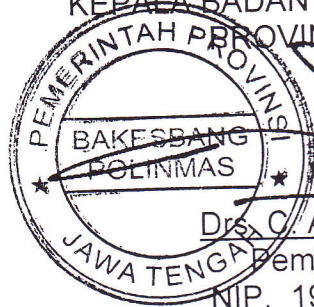
VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Januari s/d April 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 18 Januari 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. C. AGUS TUSONO, MSi

Pembina Utama Muda

NIP. 195508141983031010





PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jl. Jambukarang No. 8 Telepon ( 0281 ) 891450 Fax (0281) 895194  
PURBALINGGA - 53311

Nomor : 071/044/2012  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Perihal : Pemberitahuan tentang  
Penelitian/Pra Survey

Purbalingga, 21 Januari 2012

Kepada Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purbalingga

di

PURBALINGGA

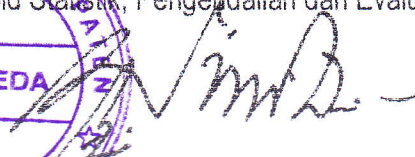
Berdasarkan surat dari Pemerintah Propinsi Jawa Tengah Nomor : 070/0089/2012 tanggal 18 Januari 2012 dan surat rekomendasi dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Purbalingga Nomor : 071/074/II/2012 Tanggal 21 Januari 2012, perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini diberitahukan bahwa pada Wilayah Kerja/ Dinas/ Instansi saudara akan dilaksanakan Penelitian/Pra Survey oleh :

Nama/NIM : DIRA INAVATIN 07104244044  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Tlahap Lor Rt.01/02 Kec. Karangreja Purbalingga  
Lokasi : SMK Negeri 2 Purbalingga  
Judul/ Tujuan : Pengembangan Inventori kesiapan kerja pada siswa SMK Jurusan Agribisnis  
Penelitian : ternak unggas

Waktu : Januari s.d April 2012

Setelah selesai agar yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke BAPPEDA Kabupaten Purbalingga dengan menyerahkan satu eksemplar laporan hasil Penelitian/Pra Survey untuk didokumentasikan dan dimanfaatkan seperlunya.

Demikian untuk menjadikan maklum, dan atas bantuannya disampaikan terima kasih.

A.n. KEPALA BAPPEDA  
KABUPATEN PURBALINGGA  
Kabid Statistik, Pengendalian dan Evaluasi  
  
PRABOWO TRI WINDARTO  
Pembina Tk.I  
NIP. 19561024 198603 1 008

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala Kantor Kesbang dan Pol Kabupaten Purbalingga
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- ③ Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 PURBALINGGA  
TERAKREDITASI "A"**

**Jl. Raya Selagang-Mrebet, Telp.(0281) 7610362, 759000  
Email : smknegeri2purbalingga@yahoo.co.id, PURBALINGGA 53352**



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421 / 311 / 2012**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 2 Purbalingga, dengan ini menerangkan :

Nama : **DIRA INAVATIN**  
N I M : 07104244044  
Jurusan / Program : **BIMBINGAN DAN KONSELING**  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Research / Survey dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas pada bulan Januari s/d Maret 2012 di SMK Negeri 2 Purbalingga.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purbalingga, 05 Maret 2012

Kepala Sekolah

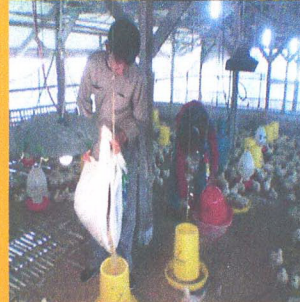
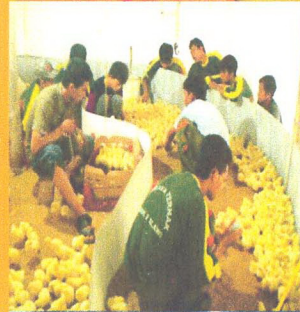
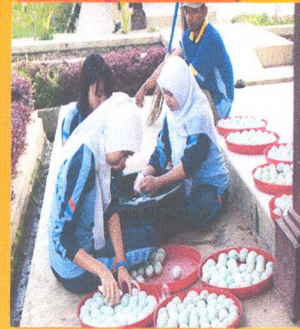


**Drs. SUKAMTO**

NIP. 19560515 198203 1 020



**INVENTORI KESIAPAN KERJA  
SISWA SMK JURUSAN  
AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS**



**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**

## Pengantar

Kesiapan kerja siswa jurusan Agribisnis Ternak Unggas merupakan seperangkat keahlian dan perilaku seseorang yang diperlukan pada setiap pekerjaan yang berhubungan dengan ternak unggas baik yang sudah menjadi pekerja ternak unggas sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan. Inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dimaksudkan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas. Inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan perilaku tertentu

Untuk itu dimohon kesediaan anda mengisi pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Kerahasiaan identitas anda akan terjamin. Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Penyusun

Dira inavatin

## Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Jangan membuat coretan, tanda atau tulisan apapun di dalam buku inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
3. Jawablah semua pernyataan dengan benar dan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Setiap pernyataan dalam inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini ada empat pilihan jawaban: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan anda. Jawablah setiap pernyataan inventori kesiapan kerja jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini dengan memberi tanda silang (X) pada :  
(SS) bila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang Anda lakukan



(S) bila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(KS) bila pernyataan tersebut *Kurang Sesuai* dengan yang Anda lakukan

(TS) bila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang Anda lakukan

**Contoh:**

Pernyataan : Saya menggunakan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas sesuai dengan kebutuhan.

Jawaban : Bila anda merasa keadaan tersebut Sangat Sesuai dengan yang Anda lakukan, maka berilah tanda silang (X) pada (SS), seperti berikut.

SS S KS TS

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, maka jawaban yang telah di pilih tadi coret dengan memberi tanda dengan (=) pada jawaban yang sudah di silang dan berilah tanda silang pada pilihan yang menurut Anda Sangat Sesuai dengan keadaan Anda.

SS S KS TS

**PERNYATAAN**

1.	Menggunakan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas sesuai dengan kebutuhan.
2.	Menyimpan peralatan ternak unggas, bahan kimia, dan biologis sesuai dengan dengan <i>Standar Operating Prosedure</i> .
3.	Enggan dalam merawat peralatan <i>farm</i> otomatis sehingga peralatan mudah rusak.
4.	Bertindak cepat dalam mengobati unggas yang sakit, jika terlihat ada unggas yang sakit.
5.	Segera mengisolasi unggas yang sudah mati agar tidak menyerang unggas yang lain.
6.	Memberikan vaksin tidak teratur sehingga unggas mudah terserang penyakit.
7.	Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan sebelum membuat pakan ternak.



8.	Teliti dalam menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak dengan benar.
9.	Susah berkonsentrasi dalam mencari informasi harga jual rata-rata.
10.	Berusaha menjaga rahasia dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
11.	Enggan dalam menjaga rahasia cara merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
12.	Bisa mengoperasikan peralatan ternak unggas yang <i>modern</i> .
13.	Kesulitan dalam menetas telur dengan menggunakan mesin tetas <i>modern</i> .
14.	Susah dalam mendiagnosis penyakit unggas yang belum pernah dilihat sebelumnya.
15.	

16.	Dapat menyesuaikan diri dengan mudah dilingkungan tempat memasarkan hasil ternak unggas.
17.	Mengalami kesulitan dalam persaingan harga unggas yang berubah-ubah di pasaran.
18.	Bisa menyesuaikan diri dalam persaingan harga unggas di pasaran.
19.	Membuat kandang ternak unggas sesuai dengan orientasi kandang terhadap matahari dan angin.
20.	Kesulitan dalam menentukan lokasi yang strategis untuk membuat kandang.
21.	Mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang <i>modern</i> dengan benar.
22.	Hanya mengetahui cara menggunakan mesin tetas yang sederhana saja.
23.	Menggunakan peralatan <i>farm</i> manual dengan baik.

24.	Belum bisa menggunakan peralatan <i>farm</i> otomatis dengan baik.
25.	Mengenal berbagai jenis penyakit yang menyerang unggas.
26.	Kurang memahami cara mencegah penyakit yang menyerang unggas.
27.	Masih kesulitan dalam melakukan pencegahan penyakit.
28.	Bisa melaksanakan pemeliharaan ayam periode <i>starter</i> dan periode <i>finisher</i> .
29.	Mengidentifikasi bahan baku pakan ternak sebelum membuat pakan.
30.	Dapat memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
31.	Kurang sempurna dalam mengemas pakan ternak yang sudah jadi.

32.	Menguasai strategi pemasaran dengan baik.
33.	Dapat merencanakan target penjualan ternak.
34.	Enggan dalam menghitung biaya produksi.
35.	Berusaha merancang tipe kandang dengan mempertimbangkan faktor iklim.
36.	Kesulitan dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
37.	Mengetahui tipe kandang yang tepat sebelum membuat kandang.
38.	Senang bekerjasama dengan sesama rekan kerja dalam mengoperasikan peralatan ternak unggas untuk memproduksi unggas dengan baik.
39.	Malas dalam memberikan bantuan kepada rekan kerja, jika rekan kerja mengalami kesulitan dalam menggunakan peralatan <i>farm</i> .
40.	Bisa menerima kritik dan saran dari sesama rekan



	kerja atau pelanggan, jika saya melakukan kesalahan dalam memelihara ternak unggas.
41.	Dapat berkerjasama dengan rekan kerja dalam memformulasikan pakan agar hasil ternak lebih produktif.
42.	Bisa bekerjasama dengan baik dalam menghitung nutrisi pakan sesuai dengan prosedur yang ada.
43.	Berusaha melakukan komunikasi yang baik dengan pelanggan pada saat transaksi jual beli unggas.
44.	Kurang setuju dengan pendapat dari rekan kerja dalam melaksanakan pemasaran.
45.	Senang melakukan kerjasama dengan baik pada sesama rekan kerja dalam membuat kandang ternak unggas.
46.	Menguasai peralatan-peralatan yang digunakan untuk menetas telur.

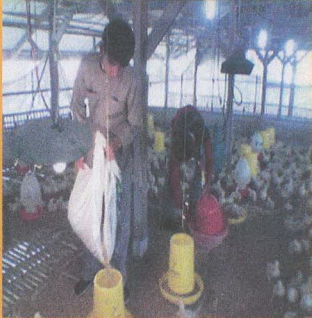
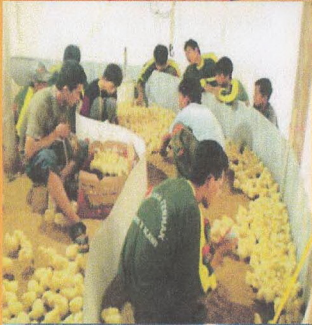
47.	Kurang maksimal dalam menetas telur dengan mesin <i>modern</i> .
48.	Menetas telur dengan baik menggunakan mesin tetas sederhana.
49.	Memberikan pujian terhadap diri sendiri ketika berhasil dalam mengobati unggas yang sakit.
50.	Senang dapat mencatat pemeliharaan ternak ( <i>recording</i> ) dengan baik.
51.	Berusaha teliti saat membuat pakan ternak sesuai dengan kebutuhan nutrisi ternak.
52.	Enggan menghitung kembali kebutuhan nutrisi pakan sebelum memformulasikan pakan.
53.	Tepat dalam menghitung pendapatan dari hasil penjualan ternak unggas.
54.	Kesulitan dalam menyusun strategi pemasaran.
55.	Yakin dapat mengidentifikasi tipe kandang sesuai

	dengan kebutuhan.
56.	Ragu-ragu dalam memilih bahan kandang yang memiliki daya serap rendah terhadap panas.
57.	Menguasai penghitungan kebutuhan luas kandang dan peralatan.
58.	Mengikuti prosedur dalam mengoperasikan setiap peralatan <i>farm</i> .
59.	Menyeleksi ayam bibit yang masuk sesuai dengan prosedur yang ada.
60.	Menjaga kesehatan dan kenyamanan unggas dengan baik.
61.	Mengobati unggas yang sakit, merupakan hal yang sulit saya lakukan.
62.	Memberikan pakan ternak sesuai dengan kebutuhan.
63.	Menyiapkan bahan-bahan yang akan dicampur

	sesuai dengan prosedur yang ada.
64.	Enggan dalam mengidentifikasi bahan baku pakan ternak.
65.	Berusaha mencari data kebutuhan pasar dengan benar.
66.	Mencari informasi harga jual rata-rata merupakan hal yang sulit dilakukan.
67.	Menghitung menghitung biaya investasi sesuai dengan prosedur yang ada.
68.	Mencuci tangan dan kaki setelah membersihkan kandang.
69.	Membiarkan kandang dalam keadaan kotor, sehingga unggas mudah terkena penyakit.



**PANDUAN PENGGUNAAN  
INVENTORI KESIAPAN KERJA  
SISWA SMK JURUSAN  
AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS**



**OLEH  
DIRA INAVATIN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN  
DAN KONSELING FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA**



BAGIAN I

DESKRIPSI UMUM

1. PENDAHULUAN

Siswa lulusan Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan sudah siap memasuki dunia kerja di bandingkan lulusan Sekolah Menengah Umum. Karena siswa lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di didik untuk bisa mengembangkan keterampilan, kemauan, sikap serta apresiasi yang dibutuhkan di dunia kerja. Tetapi pada kenyataannya untuk dapat memasuki dunia kerja, tenaga kerja yang dibutuhkan adalah tenaga kerja yang terdidik, mempunyai ketrampilan yang baik dan memiliki kesiapan kerja yang tinggi.

Mengingat pentingnya kesiapan kerja bagi setiap siswa SMK, maka peranan konselor di sekolah sangat penting. Seorang konselor tidak akan mampu untuk membangun hubungan konseling jika tidak mengenal diri maupun konselinya, tidak memahami maksud dan tujuan konseling, serta tidak menguasai proses konseling. Oleh karena itu seorang konselor harus memiliki seperangkat instrumen yang dapat mengungkapkan berbagai data mengenai siswa. Hal ini penting untuk dilakukan sebelum memberikan layanan bimbingan dan konseling. Salah satu alat yang bisa digunakan



konselor untuk mengungkapkan data siswa adalah melalui inventori.

Inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini memiliki validitas dan reliabilitas yang tinggi sehingga mampu mengungkapkan kesiapan kerja siswa Jurusan Agribisnis Ternak Unggas. Dengan penggunaan Inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas diharapkan dapat mengungkapkan kesiapan kerja siswa Jurusan Agribisnis Ternak Unggas. Dari hasil pengukuran akan membantu guru pembimbing dalam memberikan layanan bimbingan konseling terutama bimbingan karir.

Inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini diadaptasi dari komponen kesiapan kerja menurut Robert Brady. Ada 6 komponen kesiapan kerja menurut Robert Brady yaitu *Skills* (Ketrampilan), *Flexibility* (Fleksibilitas), *Responsibility* (Tanggung Jawab), *Self View* (Pandangan Terhadap Diri), dan *Health & Safety* (Kesehatan dan Keselamatan).

2. KOMPOSISI

Inventori kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini berjumlah 69 item pernyataan, yang dibagi menjadi 11 item untuk kemampuan bertanggung



jawab dalam melakukan produksi ternak unggas, 9 item untuk kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan mudah (fleksibel) dalam setiap produksi ternak unggas, 17 item untuk kemampuan dalam menguasai keterampilan Agribisnis Ternak Unggas, 8 item untuk kemampuan dalam melakukan komunikasi yang baik dalam setiap produksi ternak unggas, 12 item untuk kemampuan menilai diri sendiri dalam produksi ternak unggas, dan 12 item untuk kemampuan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam lingkungan agribisnis ternak unggas. Inventori kesiapan kerja untuk siswa SMK jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini berisi 69 item pernyataan terdiri dari 27 pernyataan *unfavorable* dan 42 pernyataan *favorable*.

### **3. VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

Validitas item dari Inventori Kesiapan kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas dilakukan menggunakan teknik Korelasi *Product Moment Carl Pearson* pada taraf signifikansi 1%. Hasil koefisien korelasi item Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas ini bergerak 0,30 sampai 0,809. Reliabilitas Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas menggunakan teknik analisis *Alpha Cronbach*. Dari uji coba diperoleh koefisien sebesar 0,955



## **BAGIAN II**

### **PETUNJUK PENGGUNAAN**

#### **1. PELAKSANAAN**

Inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan Agribisnis Ternak Unggas dapat diadministrasikan secara kelompok maupun secara individual dengan cara yang sama, yaitu:

- a. Membagikan buku Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas kepada siswa beserta lembar jawabannya.
- b. Guru pembimbing menginstruksikan cara pengisian data tentang nama, umur, kelas dan jenis kelamin.
- c. Guru pembimbing membacakan pengantar, petunjuk mengerjakan, contoh, sesuai dengan yang ada pada buku Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas yang dibagikan kepada siswa.
- d. Guru pembimbing memberikan contoh mengerjakan Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas sesuai dengan petunjuk mengerjakan pada buku inventori.
- e. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inventori ini sebelum pengisian dimulai.





## PANDUAN PENGGUNAAN

- f. Siswa dipersilahkan untuk mengerjakan Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
- g. Untuk waktu pelaksanaan inventori ini sebenarnya tidak ada batasan, namun dalam pengerjaannya kira-kira dibutuhkan waktu sekitar 30-40 menit.
- h. Setelah siswa selesai mengerjakan, buku Inventori Kesiapan Kerja siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas beserta lembar jawabannya dikumpulkan kembali kepada guru pembimbing.

## 2. LANGKAH-LANGKAH PENILAIAN

- a. Guru pembimbing memeriksa lembar jawaban untuk mengoreksi apakah ada jawaban yang tidak dikerjakan.
- b. Selanjutnya dilakukan penskoran sesuai dengan kriteria yang telah ditemukan. Pada pernyataan *favorable* penskorannya adalah untuk jawaban Sangat Sesuai (SS)= 4, Sesuai (S)= 3, Kurang Sesuai (KS)= 2, Tidak Sesuai (TS)= 1, yaitu pada item nomor 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 15, 18, 19, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49, 51, 53, 55, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 67, dan 68. Sedangkan pada pernyataan *unfavorable*



## PANDUAN PENGGUNAAN

penskorannya adalah untuk jawaban Sangat Sesuai (SS)= 1, Sesuai (S)= 2, Kurang Sesuai (KS)= 3, Tidak Sesuai (TS)= 4, yaitu pada nomor 3, 6, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 34, 36, 39, 44, 47, 50, 52, 54, 56, 61, 64, 66, dan 69.

## 3. ANALISIS HASIL

- a. Membuat tabel skor mentah

Setelah guru bimbingan dan konseling melakukan penskoran, selanjutnya hasil skor itu dimasukkan ke dalam tabel skor mentah. Tabel skor mentah berisikan kolom-kolom sebagai berikut: (a) Nomor urut, (b) Nama siswa, (c) Jenis kelamin, (d) Kolom untuk masing-masing sub variabel Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Agribisnis Ternak Unggas.

- b. Menentukan presentase dari tiap sub variabel

### 1) Kemampuan bertanggungjawab dalam melakukan penyelenggaraan Agribisnis Ternak Unggas

Untuk menentukan presentase pada kemampuan bertanggung jawab maka digunakan rumus perhitungan sebagai berikut :





## PANDUAN PENGGUNAAN

$$K.B = \frac{A}{44} \times 100\%$$

44

Keterangan :

K.B : Kemampuan Bertanggung jawab

A :Skor Mentah Kemampuan Bertanggung jawab

### 2) Kemampuan menyesuaikan diri dengan mudah (*fleksibel*) dalam setiap pengolahan produksi Ternak Unggas

Untuk menentukan presentase pada kemampuan menyesuaikan diri dengan mudah (*fleksibel*) maka digunakan rumus perhitungan sebagai berikut :

$$K.M = \frac{B}{36} \times 100\%$$

36

Keterangan :

K.M :Kemampuan Menyesuaikan diri/  
Fleksibel

B :Skor Mentah Kemampuan  
Menyesuaikan diri



## PANDUAN PENGGUNAAN

### 3) Kemampuan menguasai keterampilan agribisnis ternak unggas

Untuk menentukan presentase pada kemampuan dalam menguasai keterampilan Agribisnis Ternak Unggas digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

$$K.K = \frac{C}{64} \times 100\%$$

64

Keterangan :

K.K :Kemampuan menguasai  
Keterampilan

C :Skor Mentah Kemampuan menguasai  
Keterampilan

### 4) Kemampuan melakukan komunikasi yang baik dalam setiap produksi ternak unggas.

Untuk menentukan presentase pada kemampuan melakukan komunikasi yang baik digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

$$K.KB = \frac{D}{32} \times 100\%$$

32



## PANDUAN PENGGUNAAN

Keterangan :

K.KB :Kemampuan dalam berkomunikasi yang baik

D : Skor Mentah Kemampuan dalam berkomunikasi yang baik.

### 5) Kemampuan menilai diri sendiri dalam produksi ternak unggas

Untuk menentukan presentase pada kemampuan melakukan menilai diri sendiri digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

$$KMD = \frac{E}{48} \times 100\%$$

Keterangan :

KMD : Kemampuan dalam menilai diri sendiri

E : Skor Mentah Kemampuan dalam menilai diri sendiri

### 6) Kemampuan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

Untuk menentukan presentase pada kemampuan dalam menerapkan Keselamatan dan Kesehatan



## PANDUAN PENGGUNAAN

Kerja (K3) digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

$$K.KK = \frac{F}{48} \times 100\%$$

Keterangan :

KK : Kemampuan Menerapkan K3

F :Skor Mentah Kemampuan Menerapkan K3

#### c. Membuat profil

Profil yang dimaksud adalah berupa gambaran tentang kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa SMK Jurusan Animasi

#### d. Membuat Kesimpulan

Kesimpulan adalah interpretasi tentang seseorang yang diambil dari profil.

### 4. Kategorisasi Inventori Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Jurusan Animasi

Inventori kesiapan kerja pada siswa SMK jurusan animasi ini memiliki 69 item yang masing-





## PANDUAN PENGGUNAAN

masing diberi skor berkisar mulai dari 1, 2, 3, sampai 4 sehingga skor terkecil yang mungkin diperoleh oleh subjek pada inventori ini adalah 69 (yaitu  $1 \times 69$ ) dan skor tertinggi yang mungkin diperoleh adalah 276 ( $4 \times 69$ ). Rentang skornya adalah 207 ( $276 - 69$ ). Setiap satuan deviasi standarnya bernilai  $\sigma = 207/6 = 34,5$ , dan mean teoritisnya adalah  $\mu = 69 \times 3 = 207$ .

Dengan demikian diperoleh norma kategorisasi sebagai berikut:

NORMA		KATEGORI	
$X < (\mu - 1,0 \sigma)$	$X < 172,5$	69- 171,5	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq X < (\mu + 1,0 \sigma)$	$172,5 \leq X < 241,5$	172,5- 240,5	Sedang
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq X$	$241,5 \leq X$	241,5- 276	Tinggi

Keterangan: X adalah skor total masing-masing siswa

Deskripsi kategori inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi:

a. Rendah



## PANDUAN PENGGUNAAN

Secara umum siswa kurang memiliki kemampuan-kemampuan dasar yang diperlukan pada pekerjaan. Kemampuan dasar tersebut mencakup tanggung jawab, fleksibilitas, keterampilan, komunikasi, pandangan terhadap diri dari kesehatan dan keselamatan. Siswa kurang mampu dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan sesuai dengan ketentuan.

b. Sedang

Secara umum telah cukup memiliki kemampuan-kemampuan dasar yang diperlukan pada pekerjaan. Kemampuan dasar tersebut mencakup tanggung jawab, fleksibilitas, keterampilan, komunikasi, pandangan terhadap diri, kesehatan dan keselamatan. Siswa cukup mampu menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan sesuai dengan ketentuan.

c. Tinggi

Secara umum telah memiliki kemampuan-kemampuan dasar yang diperlukan pada pekerjaan. Kemampuan dasar tersebut mencakup tanggung jawab, fleksibilitas, keterampilan, komunikasi, pandangan terhadap diri, kesehatan dan keselamatan.



### **PANDUAN PENGGUNAAN**

Siswa akan mampu menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan sesuai dengan ketentuan.



### **PANDUAN PENGGUNAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN  
BIMBINGAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp (0274)  
586168 psw 312

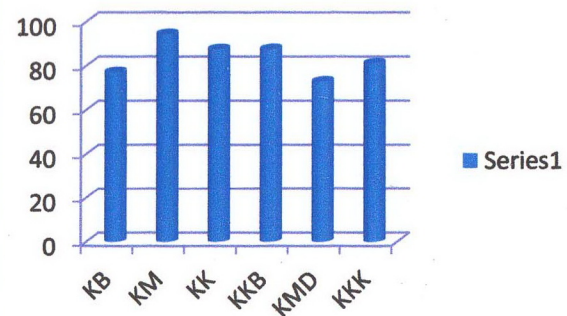
### **LAPORAN INDIVIDUAL INVENTORI KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN JURUSAN AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS**

Nama : Rojali  
Jenis Kelamin : laki-laki  
Kelas : XII ATU  
Asal Sekolah : SMK Negeri 2 Purbalingga

#### **A. Profil**

No	ASPEK	Skor mentah	Prosentase
1	Tanggung jawab	34	77,2
2	Fleksibel	34	94,4
3	<i>Skill</i>	56	87,5
4	Komunikasi	28	87,5
5	Menilai diri sendiri	35	72,9
6	Kesehatan dan keselamatan kerja	39	81,2
	<b>Jumlah</b>	<b>226</b>	

## PANDUAN PENGGUNAAN



### B. Analisis

Termasuk dalam kategori Sedang

### C. Keterangan

No	Rentang	Kategori	Keterangan
1.	69 – 171,5	Rendah	Belum memiliki kesiapan kerja
2.	172,5 – 240,5	Sedang	Cukup memiliki kesiapan kerja
3.	241,5 - 276	Tinggi	Memiliki Kesiapan kerja

Yogyakarta, 5 April 2012  
Peneliti

Dira Inavatin  
NIM. 07104244044